BUKU LATIHAN

Méihuā

梅花

Seri Belajar Bahasa Mandarin

1

周晖燕　周国华

Zhou Huiyan • Zhou Guohua

ASTA

Dipindai dengan CamScanner

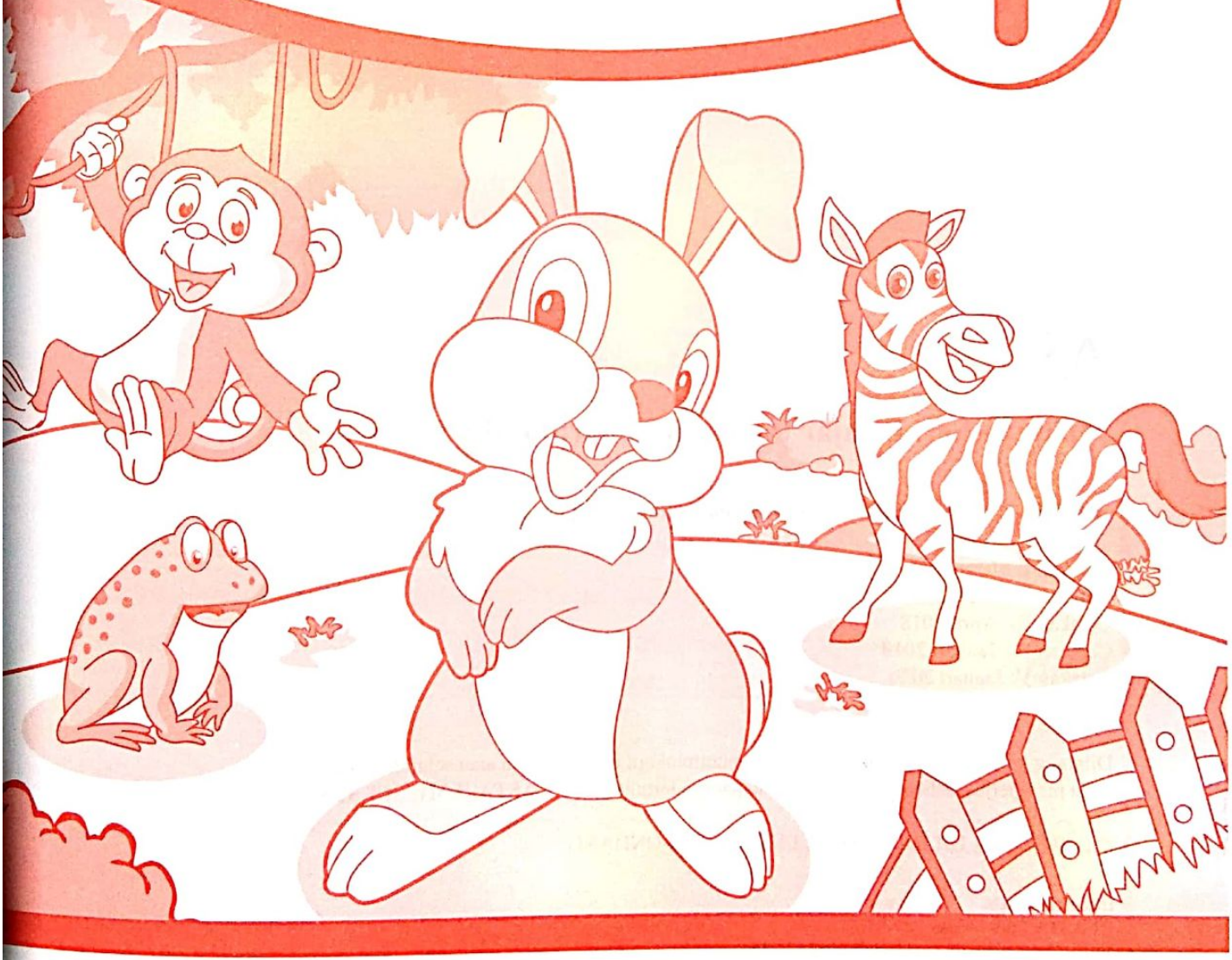
BUKU LATIHAN

Méihuā

梅花

Seri Belajar Bahasa Mandarin

1



周晖燕　周国华

Zhou Huiyan • Zhou Guohua

ASTA

The star of education

Dipindai dengan CamScanner

Daftar Isi

Unit 1	Nǐ wǔ ge, wǒ wǔ ge 你五个，我五个	4
Unit 2	Liù, qī, bā, jiǔ, shí 六、七、八、九、十	8
Unit 3	Lǎoshī zǎo! 老师早!	14
Unit 4	Nǐ jiào shénme míngzi? 你叫什么名字?	18
Unit 5	Nǐ jiā yǒu jǐ kǒu rén? 你家有几口人?	24
Unit 6	Xièxie! 谢谢!	28
Unit 7	Wǒ bàba shì yīshēng 我爸爸是医生	32
Unit 8	Nǐ qù nǎr? 你去哪儿?	36
Unit 9	Zhè shì shénme? 这是什么?	40
Unit 10	Zhù nǐ shēngri kuàilè 祝你生日快乐	44

Dipindai dengan CamScanner

Dì-yī kè
第一课

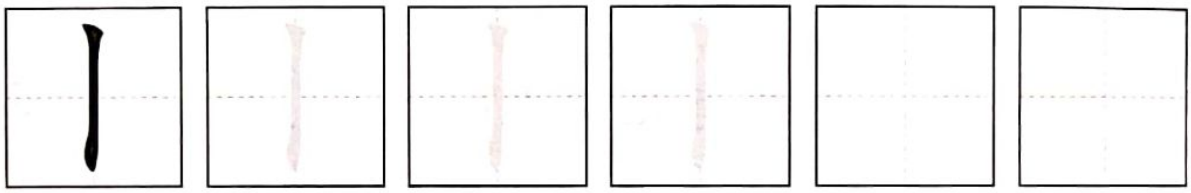
Unit 1

Nǐ wǔ ge, wǒ wǔ ge
你五个，我五个

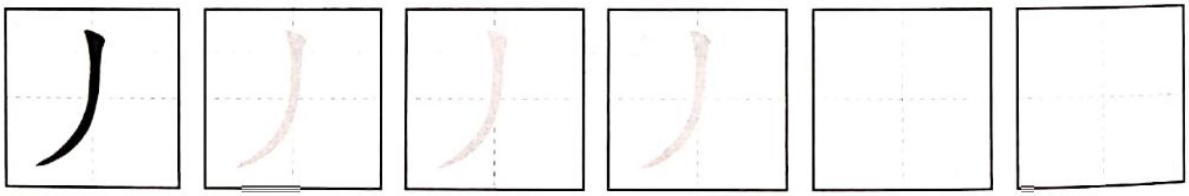
1 Ayo menulis guratan.

héng

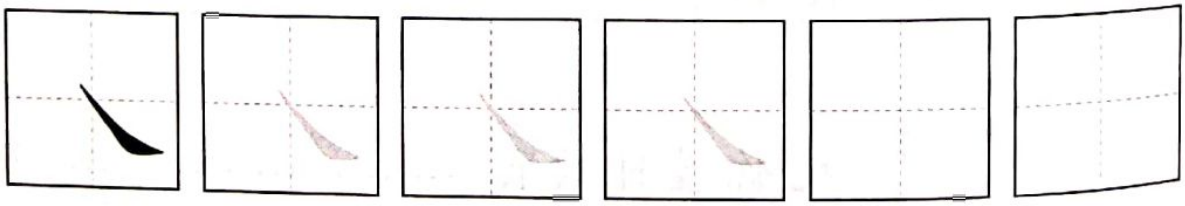
shù



piě



nà



Dipindai dengan CamScanner

2 Pasangkan huruf Mandarin dengan gambarnya.

一　五　三　二　四

○　○　○　○　○

○　○　○　○　○

3 Ayo menulis huruf Mandarin.

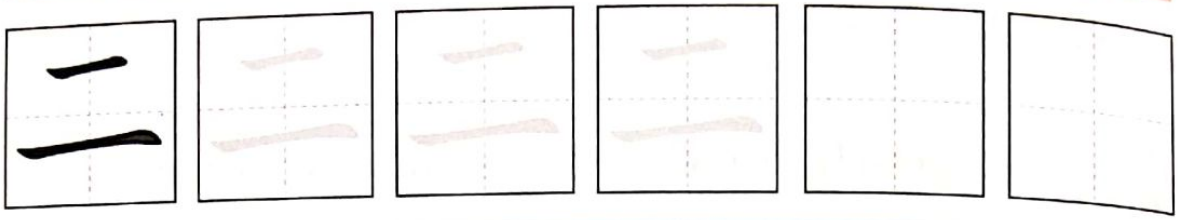
yī 一

一

satu ..... guratan

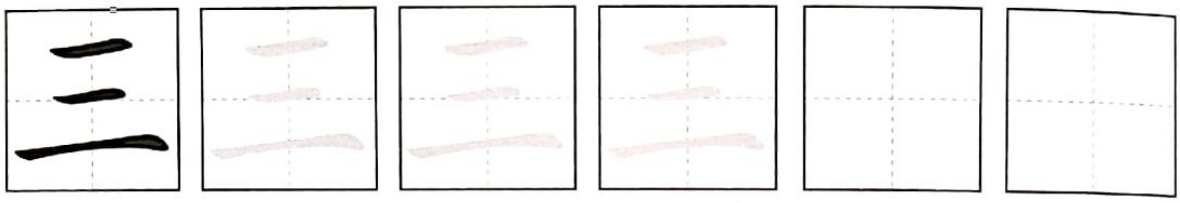
Dipindai dengan CamScanner

èr 一 二



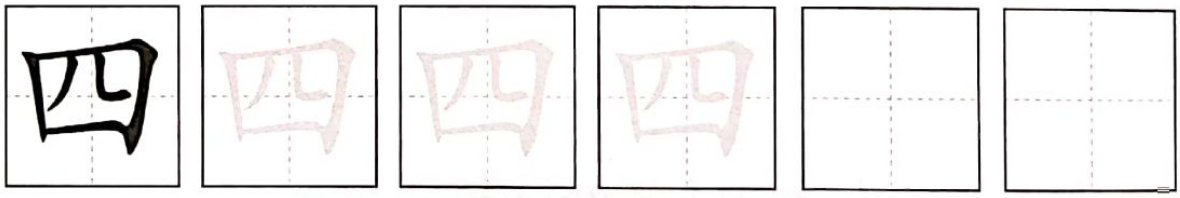
dua ..... guratan

sān 一 二 三



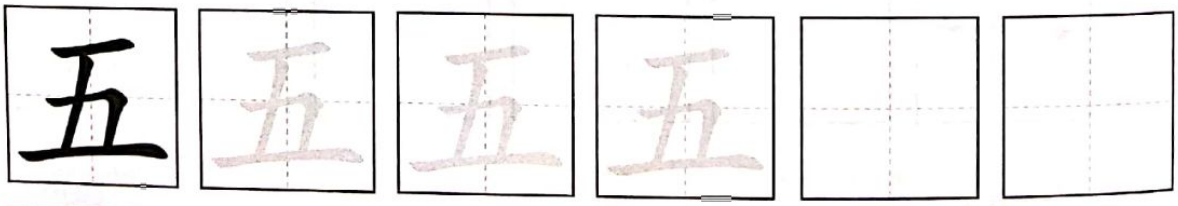
tiga ..... guratan

sì 丨 冂 冂 四 四



empat ..... guratan

wǔ 一 丆 五 五

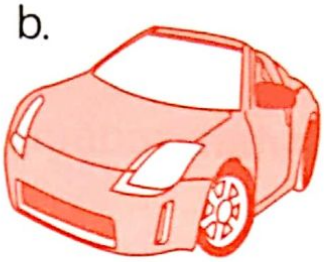


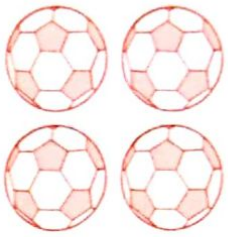
lima ..... guratan

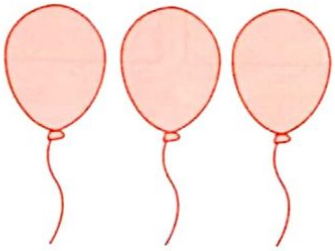
Dipindai dengan CamScanner

4 **Lihat gambar, tulis jumlahnya dalam huruf Mandarinnya.**

a.

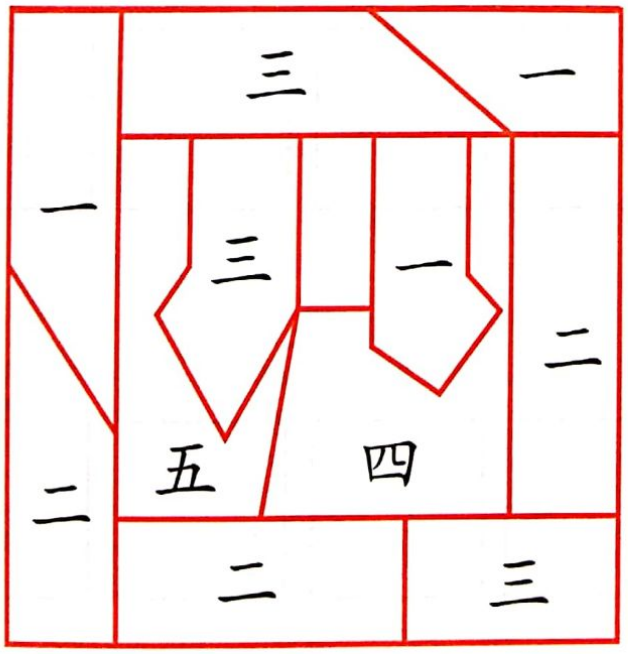
b. 

c. 

d. 

e.

5 **Warnailah bagian-bagian yang memiliki huruf Mandarin 一, 二 dan 三. Huruf apakah yang terbentuk?**



Huruf yang terbentuk adalah:

Dipindai dengan CamScanner

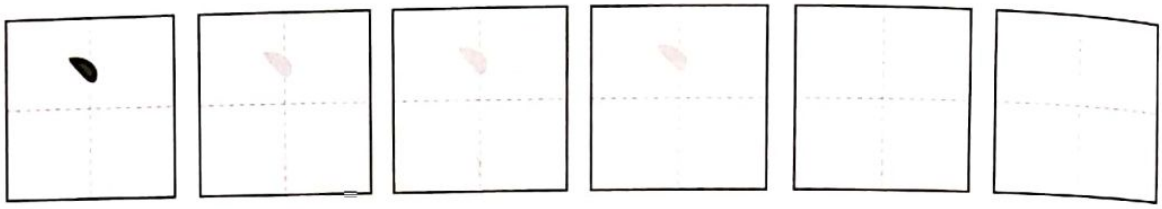
Dì-èr kè
第二课

Unit 2

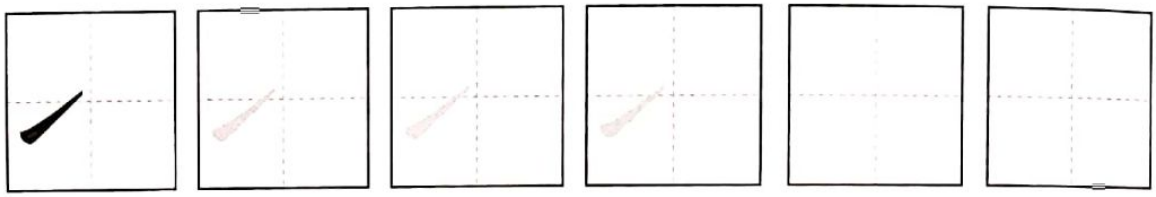
Liù, qī, bā, jiǔ, shí
六、七、八、九、十

1 Ayo menulis guratan.

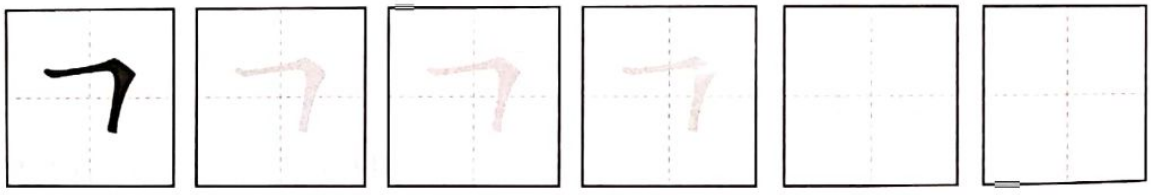
diǎn



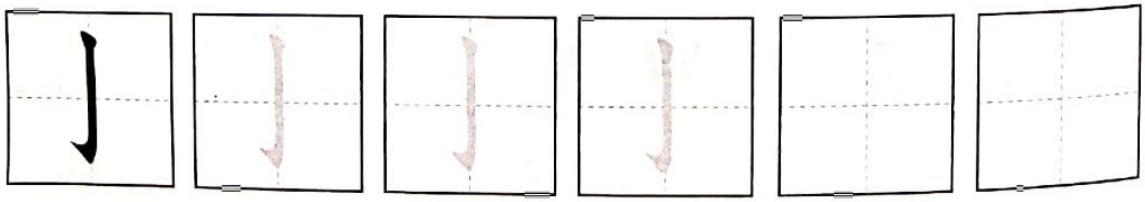
tí



zhé (héngzhé)



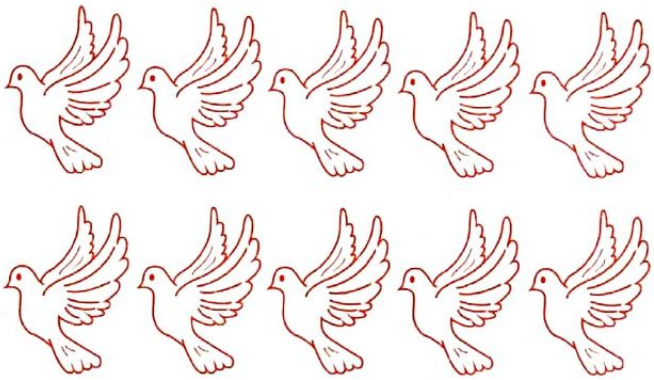
gōu (shùgōu)

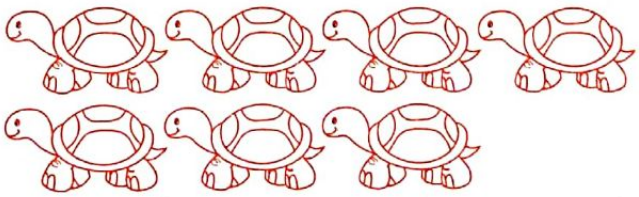


Dipindai dengan CamScanner

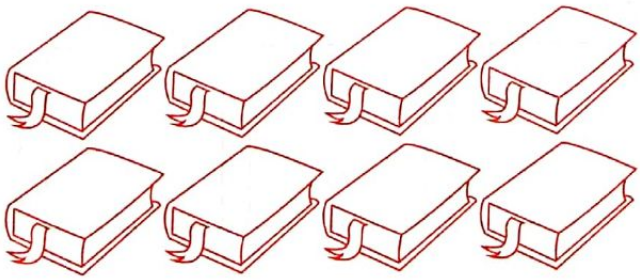
② Pasangkan antara gambar dan angkanya.

a.

b. 

c. 

d.

e. 

六 八 十 七 九

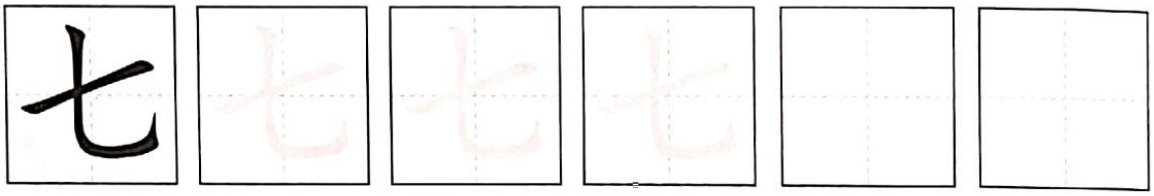
Dipindai dengan CamScanner

3 Ayo menulis huruf Mandarin.

liù 丶 亠 六 六

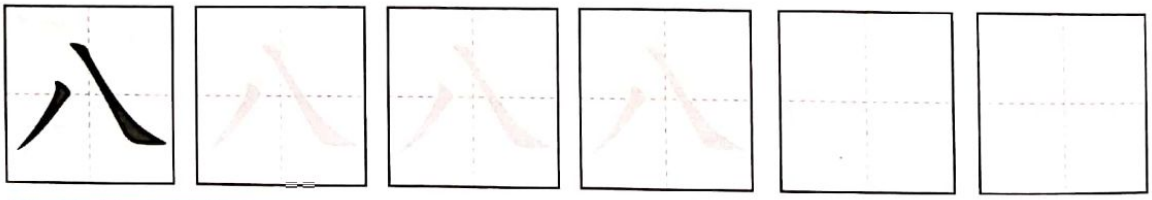
enam ..... guratan

qī 一 七



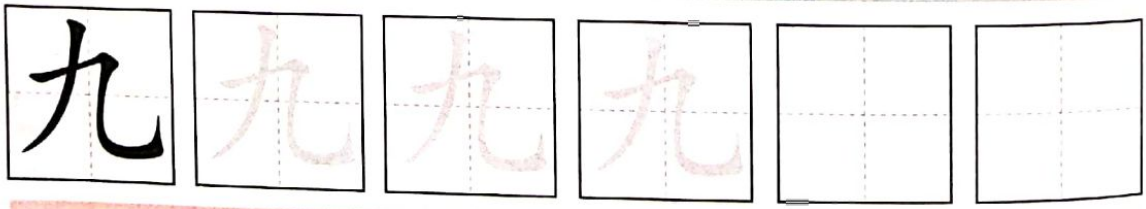
tujuh ..... guratan

bā 丿 八



delapan ..... guratan

jiǔ 丿 九



sembilan ..... guratan

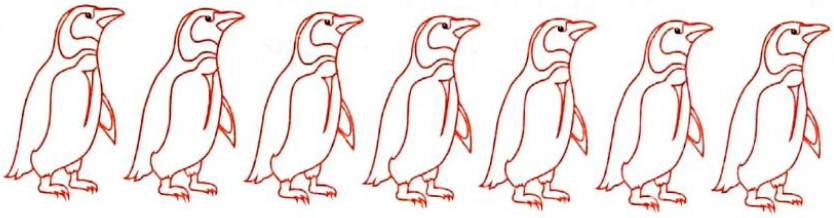
Dipindai dengan CamScanner

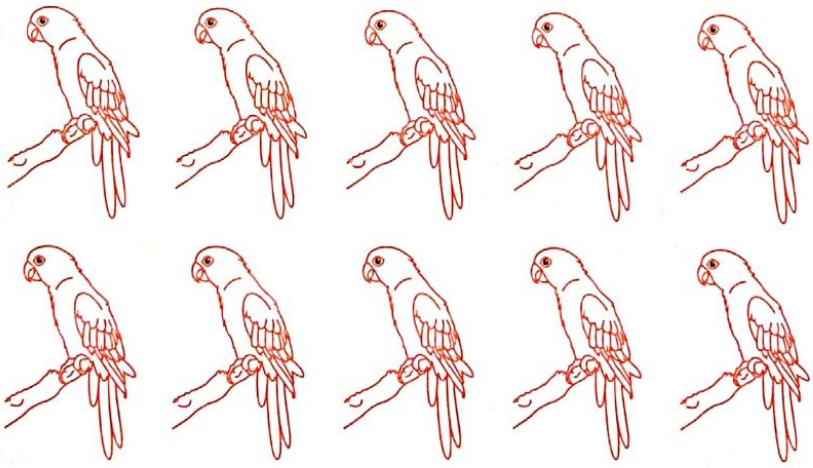
shí 一 十

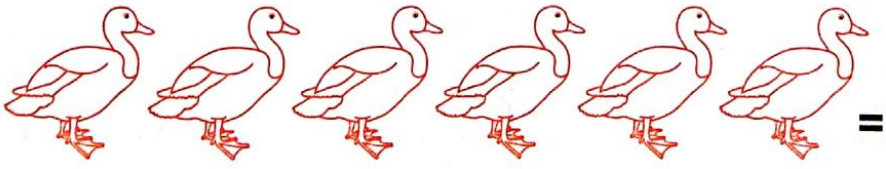
十

sepuluh ..... guratan

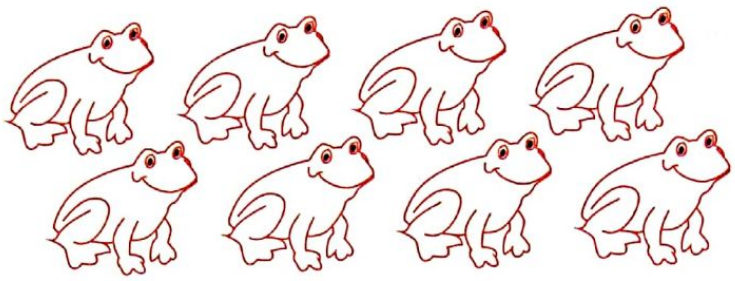
4 Lihat gambar, tulis jumlahnya dalam huruf Mandarin.

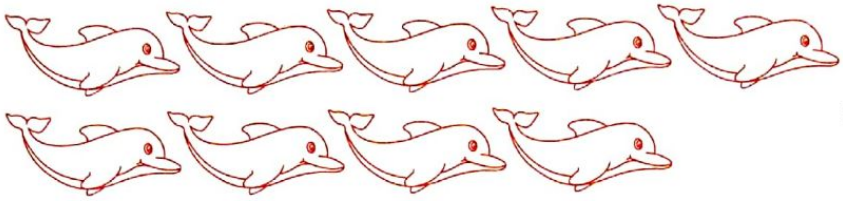
a.  =

b.  =

c.  =

Dipindai dengan CamScanner

d.  =

e.  =

5 **Hubungkan gambar manik-manik yang hilang di kolom sebelah kiri dengan manik-manik yang sesuai di sebelah kanan.**

a. 四 ..... 六 ○ 三

b. ..... 四 五 ○ 八

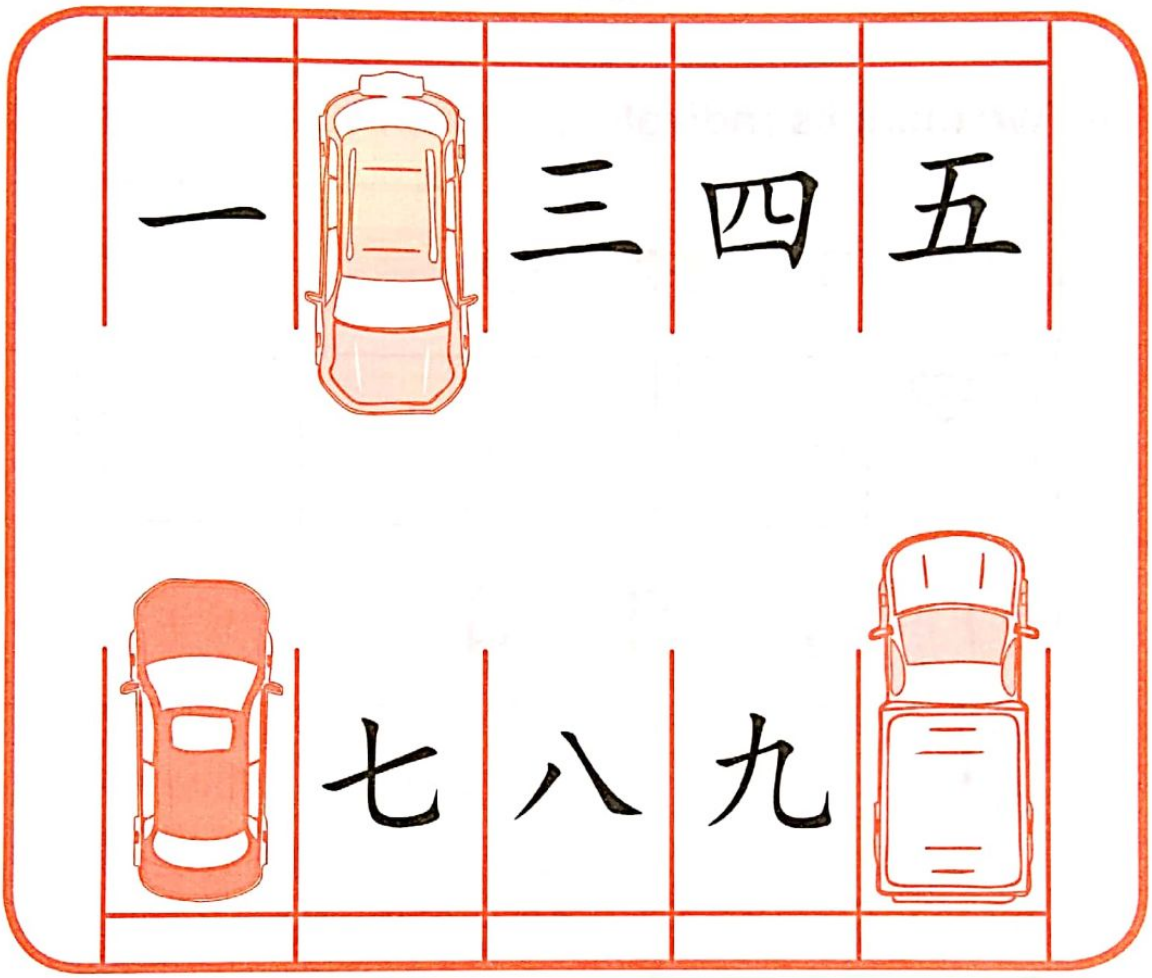
c. 六 七 ..... ○ 五

d. 五 ..... 七 ○ 六

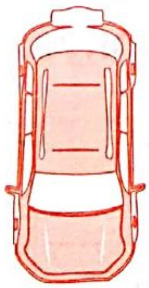
Dipindai dengan CamScanner

6 停车场 Tíngchē chǎng | Tempat parkir.

Perhatikan mobil-mobil di tempat parkir ini:



Di lajur nomor berapakah mobil-mobil ini diparkir?

a 

c

b

Dipindai dengan CamScanner

Dì-sān kè
第三课

Unit 3

Lǎoshī zǎo!
老师早！

1 Ayo menulis radikal.

丨 冂 冃 日

日

丨 冂 冃 日

日

matahari

2 Lingkari huruf-huruf Mandarin yang memiliki radikal 日 (contoh: 早). Coba temukan 3 huruf lainnya.

您	目	昨	看	回
国	晴	见	同	吃
困	睡	说	再	有
房	来	明	早	独

Dipindai dengan CamScanner

3 Pasangkan huruf-huruf Mandarin di bawah ini.

nǐ 你	○	○	shī 师
zài 再	○	○	hǎo 好
lǎo 老	○	○	jiàn 见

4 Ayo menulis huruf Mandarin.

rì 丨 冂 冃 日

日 日 日 日

matahari ..... guratan

zǎo 丨 冂 日 日 旦 早

早 早 早 早

pagi ..... guratan

Dipindai dengan CamScanner

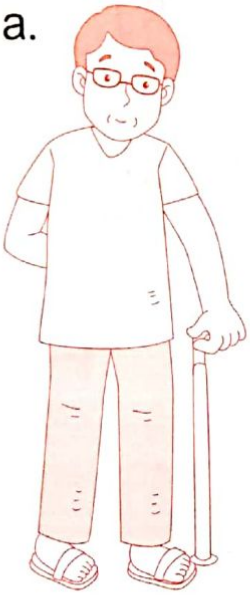
hǎo 𠂇 女 女 女ˊ 好 好

好 好 好 好

baik ..... guratan

5 Hubungkan kata 你好 dan 您好 ke gambar yang sesuai.

a.



b.

nǐ hǎo
你好

nín hǎo
您好

c.

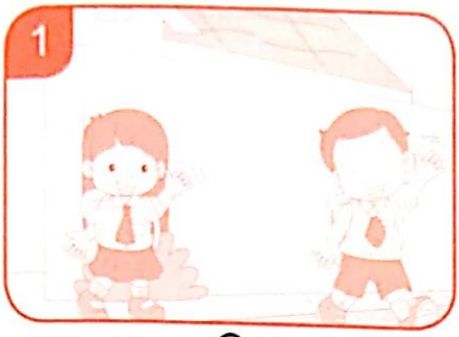
d.

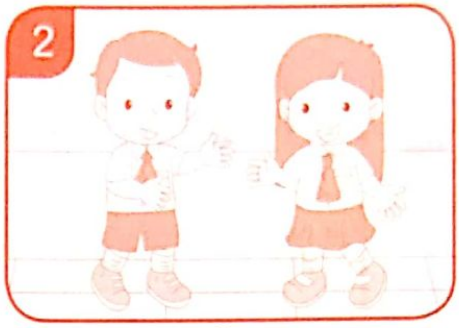
e.

Dipindai dengan CamScanner

Unit 3

6 Hubungkan gambar - gambar berikut dengan frasa yang sesuai.

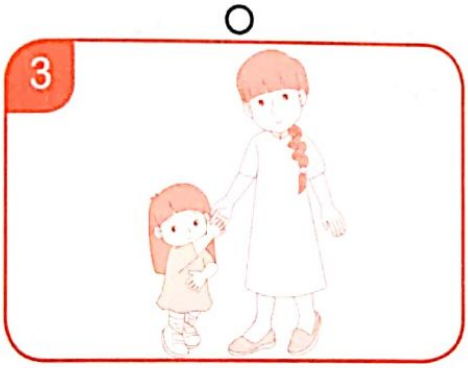


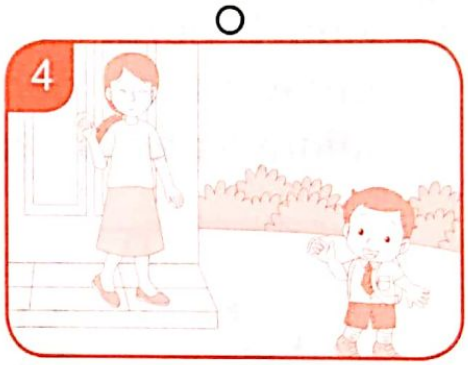


nín hǎo 您好

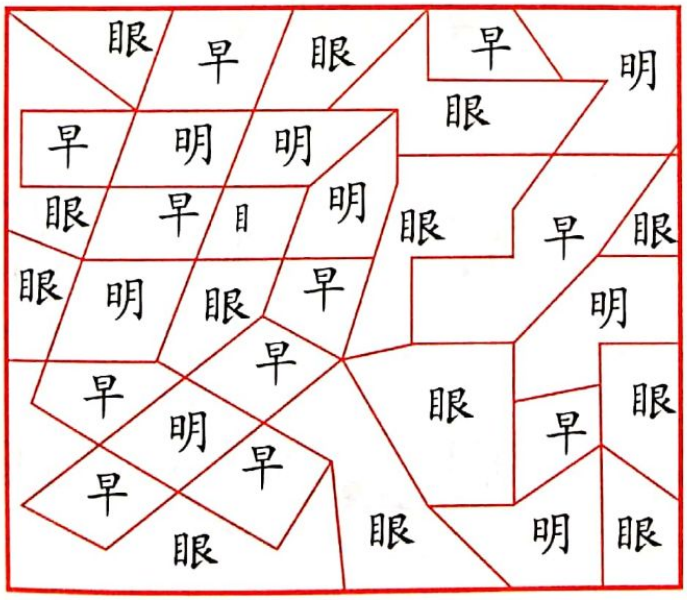
nǐ hǎo 你好

zàijiàn 再见





7 Warnailah bagian yang memiliki huruf-huruf dengan radikal 日, huruf apakah yang terbentuk?



Huruf yang terbentuk adalah:

Dipindai dengan CamScanner

Dì-sì kè
第四课

Unit 4

Nǐ jiào shénme míngzi?
你叫 什么 名字?

1 **Ayo menulis radikal.**

丨 冂 口

口

mulut

2 **Ada 5 huruf Mandarin yang memiliki radikal 口 dibawah ini (contoh: 叫). Coba temukan 4 huruf lainnya dan lingkari.**

喝	目	晴	说	等
国	昨	唱	时	吃
困	听	看	再	有
房	来	明	叫	独

Dipindai dengan CamScanner

3 Pasangkan huruf-huruf Mandarin di bawah ini.

míng 名	○	○	me 么
nín 您	○	○	zi 字
shén 什	○	○	hǎo 好

4 Ayo menulis huruf Mandarin.

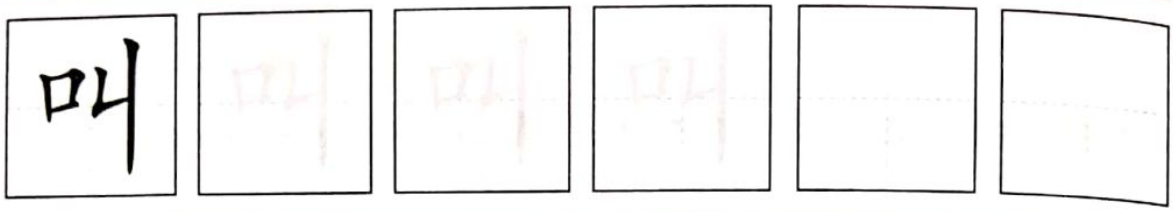
kǒu 丨 冂 口

口	口	口	口		

mulut; (kata penggolong) ..... guratan

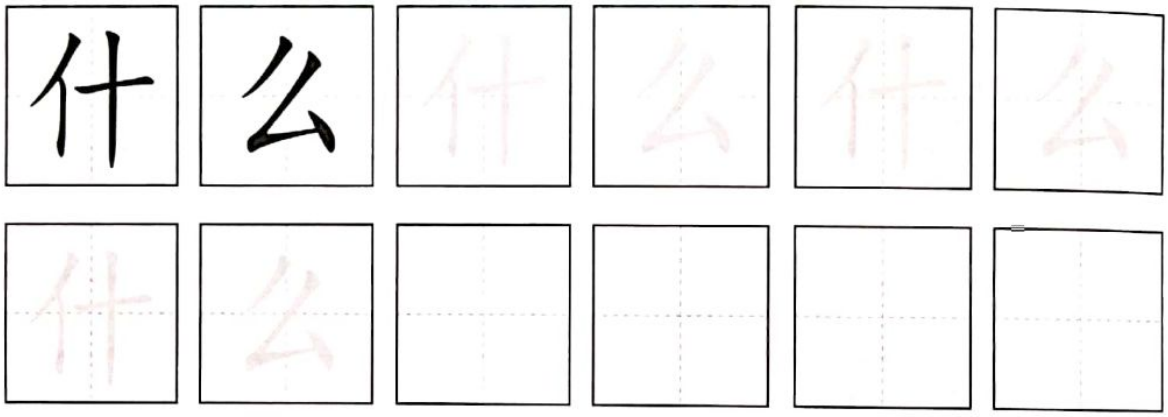
Dipindai dengan CamScanner

jiào 丨 口 口 叫 叫



bernama;memanggil ..... guratan

shénme 丿 亻 仁 什 丿 么 么



apa 什= ..... guratan 么= ..... guratan

5 **Hubungkan antara pertanyaan di sebelah kiri dan jawabannya yang sesuai di sebelah kanan.**

a. Nǐ jiào shénme? 你叫什么？ o

b. Lǎoshī, zàijiàn! 老师，再见！ o

c. Lǎoshī, nín hǎo! 老师，您好！ o

o Nǐ hǎo! 你好！

o Zàijiàn! 再见！

o Wǒ jiào Xiǎoxiǎo 我叫小小

Dipindai dengan CamScanner

6 Hubungkan kata 他 dan 她 di bawah ke gambar yang sesuai.

1

"……..吗 Ronaldo."

2

"……..吗 Desi."

他 她

3

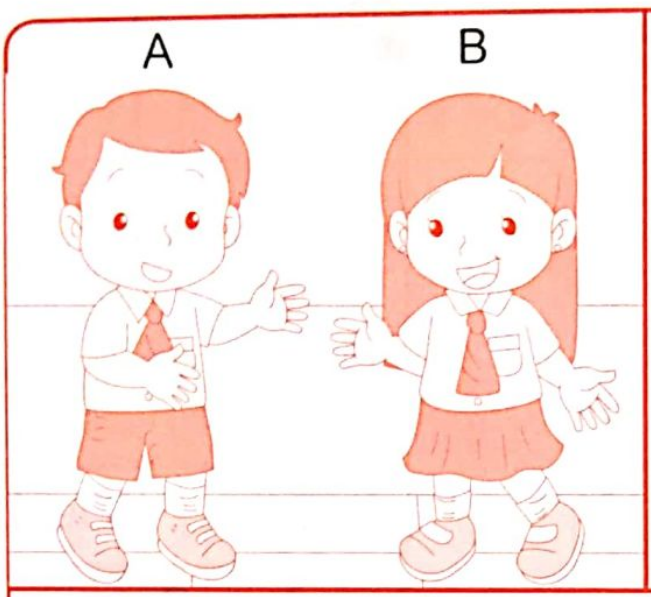
"……..吗 Michelle."

4

"……..吗 Johan."

Dipindai dengan CamScanner

7 Bacalah percakapan dan jawablah pertanyaan di bawah. Nama bisa ditulis pinyin-nya saja.



Nǐ hǎo, wǒ jiào Lín Tiānmíng.
A：你好，我叫林 天明。

Nǐ hǎo, wǒ jiào Lǐ Nà.
B：你好，我叫 李娜。

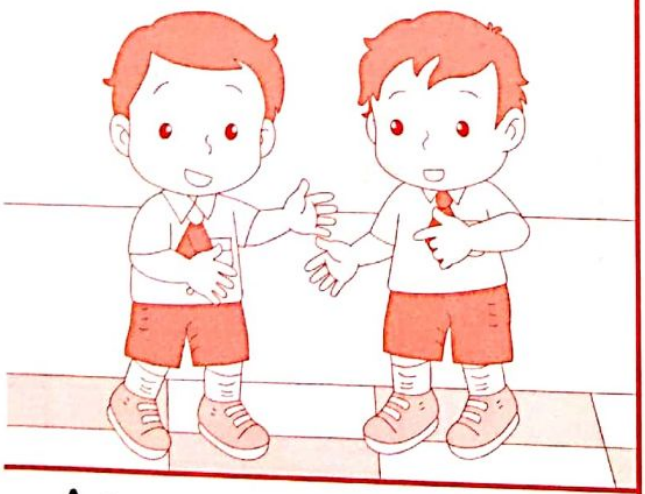
她叫什么名字？

她.....

他叫什么名字？

他.....

8 Pilihlah pertanyaan yang tepat untuk jawaban dalam dialog di bawah.



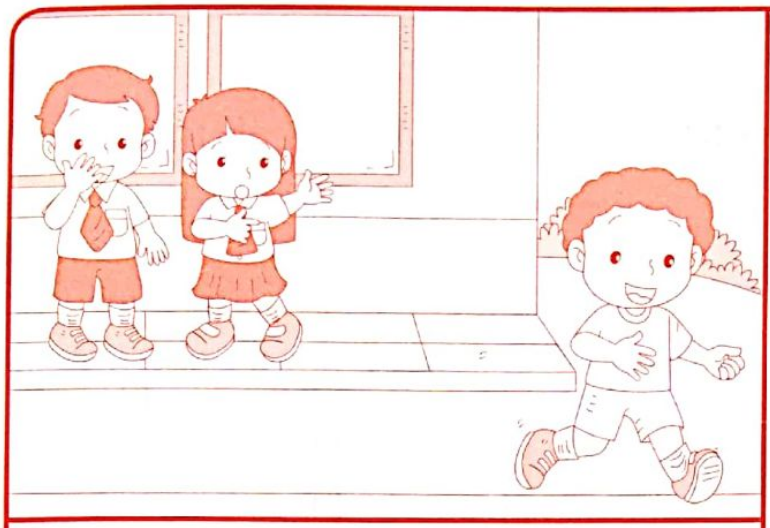
A：.....

B：你好，我叫李强。
Lǐ Qiáng

a. 你好，他叫什么？
b. 你好，她叫什么？
c. 你好，你叫什么？
d. 你好，我叫什么？

Dipindai dengan CamScanner

9 **Pilihlah pertanyaan yang tepat untuk jawaban dalam dialog di bawah.**



A : .....

Chén Bīn

B : 他叫陈斌。

a. 他叫什么?

b. 她叫什么?

c. 你叫什么?

d. 我叫什么?

Dipindai dengan CamScanner

Dì-wǔ kè
第五课

Unit 5

Nǐ jiā yǒu jǐ kǒu rén?
你家有几口人?

1 **Ayo menulis radikal.**

丶 ⺊ 宀

宀

atap

2 **Ada 6 huruf Mandarin yang memiliki radikal 宀 di bawah ini (contoh: 家). Coba temukan 5 huruf lainnya dan lingkari.**

咳	独	室	安	喝
宝	时	唱	昨	吃
困	有	宾	再	听
房	实	明	家	写

Dipindai dengan CamScanner

3 Ayo menulis huruf Mandarin.

yǒu 一 ナ 𠂇 冇 有 有

有 有 有 有

mempunyai/ada ..... guratan

jǐ 丿 几

几 几 几 几

berapa ..... guratan

gè 丿 人 个

个 个 个 个

kata penggolong ..... guratan

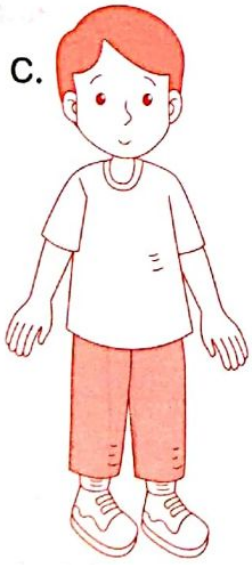
Dipindai dengan CamScanner

4 Hubungkan kata-kata di bawah dengan gambar yang sesuai.

a.

b.

c.



wǒ 我

dìdi 弟弟

bàba 爸爸

gēge 哥哥

māma 妈妈

jiějie 姐姐

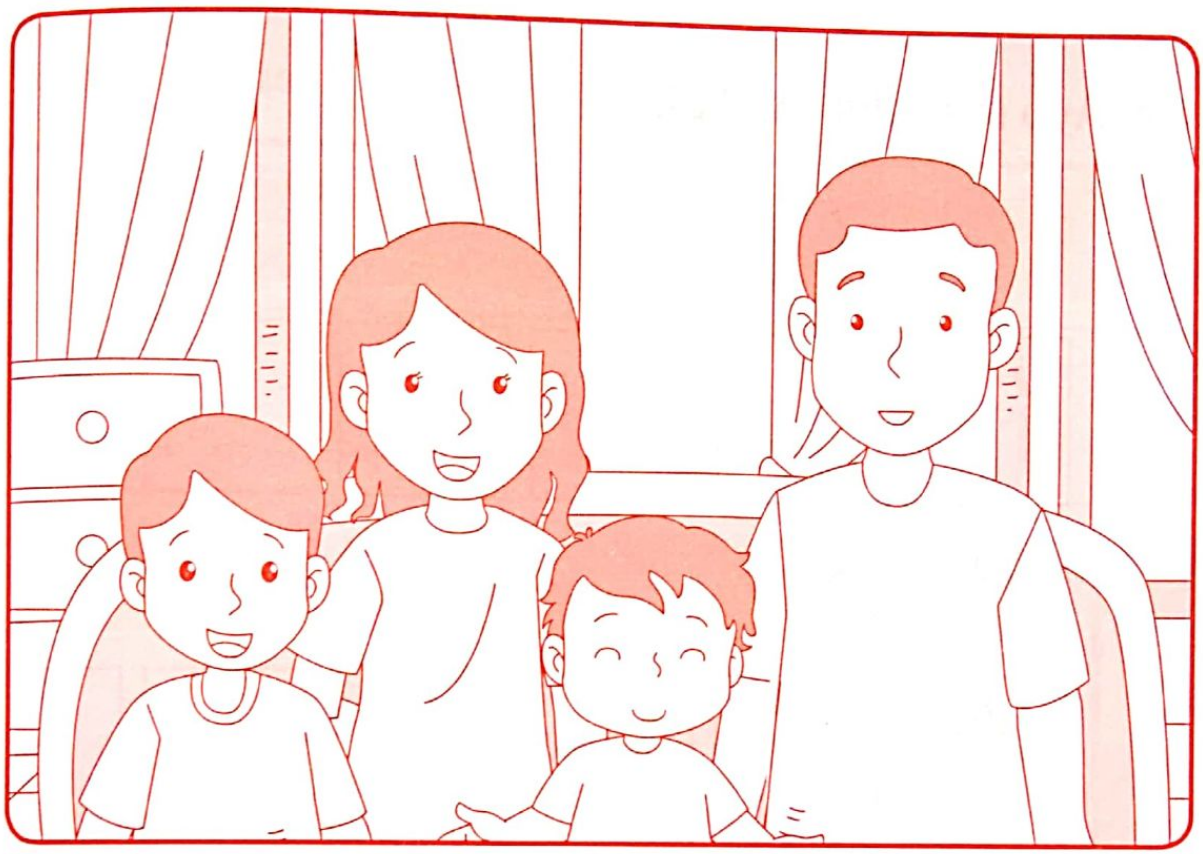
d.

e.

f.

Dipindai dengan CamScanner

5 **Bacalah paragraf di bawah ini dan lingkari kata 对 jika benar dan 不对 jika salah.**



Wǒ jiào Lǐ Míng. Wǒ jiā yǒu sì kǒu rén: bàba, māma, dìdi
我叫 李明。我家有四口人：爸爸、妈妈、弟弟
hé wǒ.
和我。

1. 我叫陈明。 (对 不对)
2. 我家有四口人。 (对 不对)
3. 我没有姐姐。 (对 不对)
4. 我有一个妹妹。 (对 不对)
5. 我没有弟弟。 (对 不对)

Dipindai dengan CamScanner

Dì-liù kè
第六课

Unit 6

Xièxie!
谢谢!

1 Ayo menulis radikal.

丿 亻

亻 亻 亻 亻 亻 亻

丿 人

人 人 人 人 人 人

orang

2 Ada 6 huruf Mandarin yang memiliki radikal 人 atau 亻 di bawah ini (contoh: 个 & 你). Coba temukan 4 huruf lainnya dan lingkari.

今	什	室	她	喝
吃	时	唱	他	宝
困	再	猫	有	会
兄	实	你	个	写

Dipindai dengan CamScanner

3 Ayo menulis.

rén 丿 人

人 人 人 人

orang ..... guratan

nǐ 丿 亻 亻 仁 仁 你 你

你 你 你 你

kamu ..... guratan

bù 一 ア 不 不

不 不 不 不

tidak ..... guratan

Dipindai dengan CamScanner

4 Hubungkan antara kalimat di sebelah kiri dan jawaban yang tepat di sebelah kanan.

a. Tā jiào shénme míngzi?
他叫什么名字？

Nǐ zǎo!
你早！

b. Duìbuqǐ!
对不起！

Tā jiào Zhāng Sān.
他叫张三。

c. Zàijiàn!
再见！

Méi guānxi.
没关系。

d. Lǎoshī zǎo!
老师早！

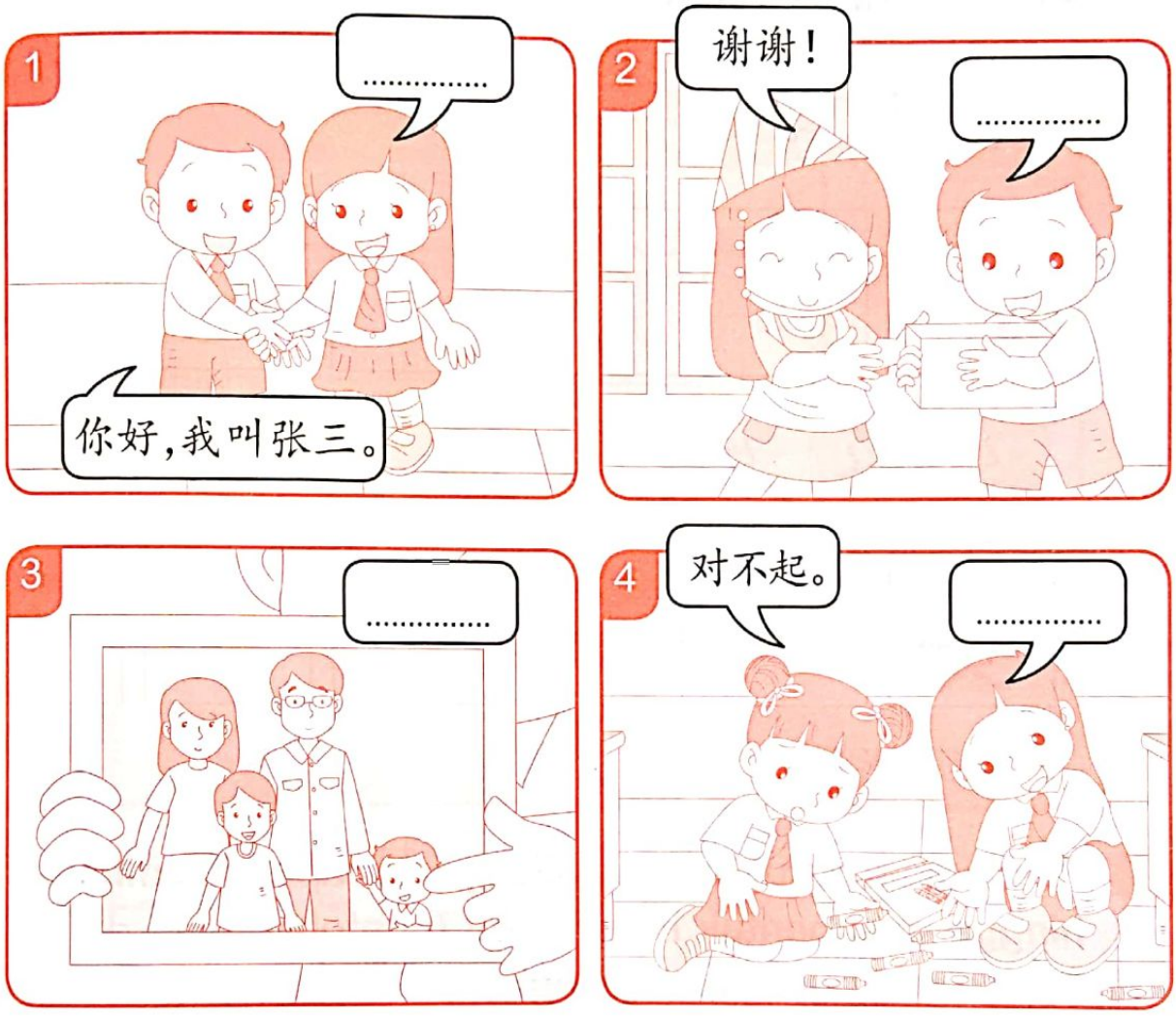
Bú kèqi.
不客气。

e. Xièxie!
谢谢！

Zàijiàn!
再见！

Dipindai dengan CamScanner

5 **Bacalah kalimat-kalimat di bawah dan susunlah menjadi percakapan yang sesuai gambar. Cukup tuliskan pilihanmu a, b, c, d, e atau f di bagian yang kosong.**



a. 我家有四口人 。

b. 不客气。

c. 你好，你叫什么名字？

d. 谢谢!

e. 我有一个姐姐。

f. 没关系。

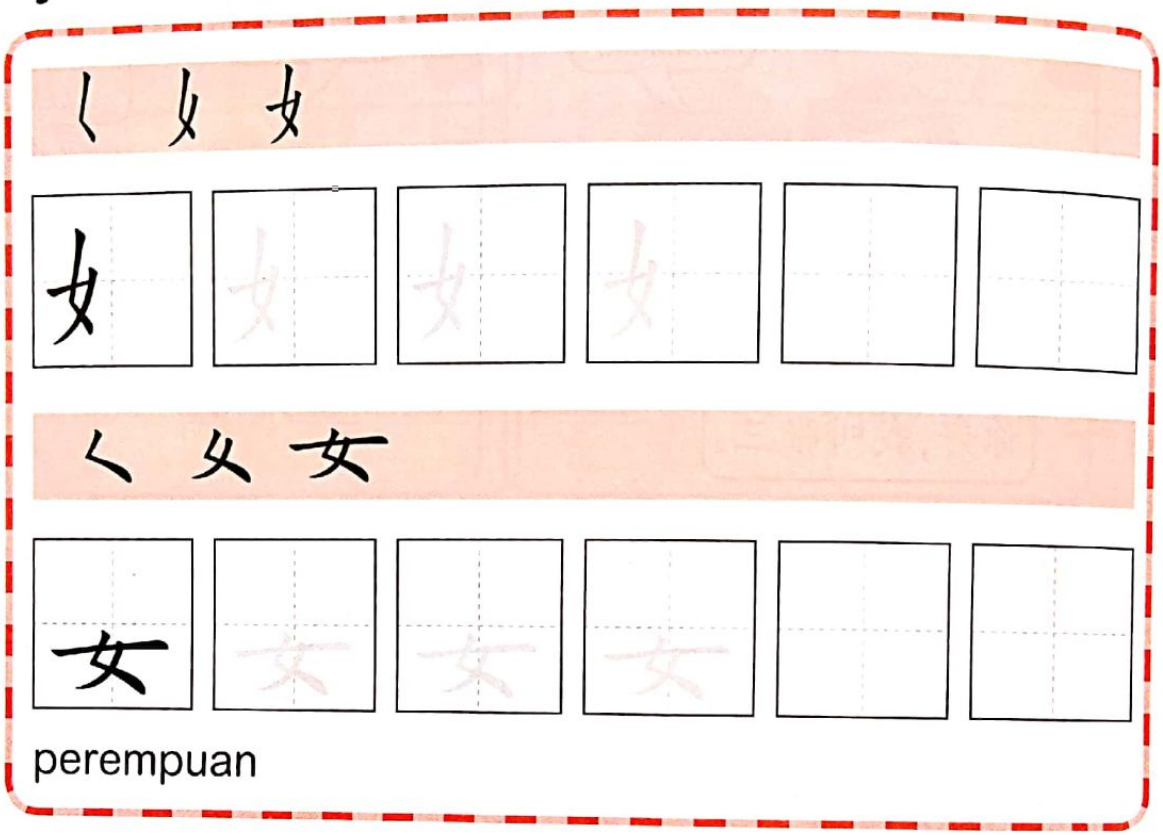
Dipindai dengan CamScanner

Dì-qī kè
第七课

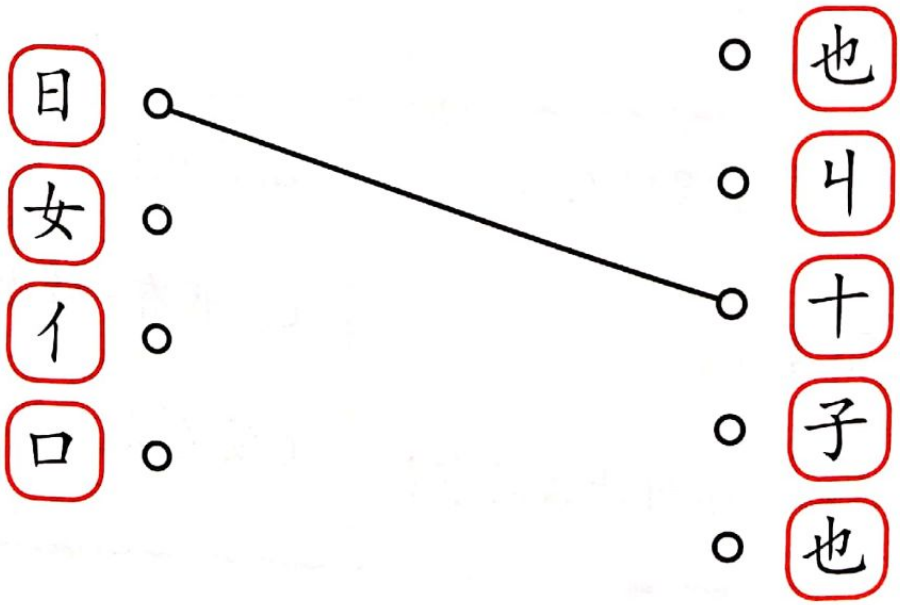
Unit 7

Wǒ bàba shì yīshēng
我爸爸是 医生

1 Ayo menulis radikal.



2 Pasangkan huruf-huruf radikal yang dapat dikombinasikan hingga membentuk huruf baru (contoh: 日 + 十 = 早). Tentukan 3 huruf lainnya lagi.



Dipindai dengan CamScanner

1	曰	+	十	=	早	zǎo	Pagi
2		+		=			
3		+		=			
4		+		=			

3 Ayo menulis.

nǚ 𠂇 𠂉 女

女 女 女 女

perempuan ..... guratan

tā ノ 亻 仁 仜 他

他 他 他 他

dia (laki-laki) ..... guratan

Dipindai dengan CamScanner

tā 𠂇 女 女 奶 她 她

她

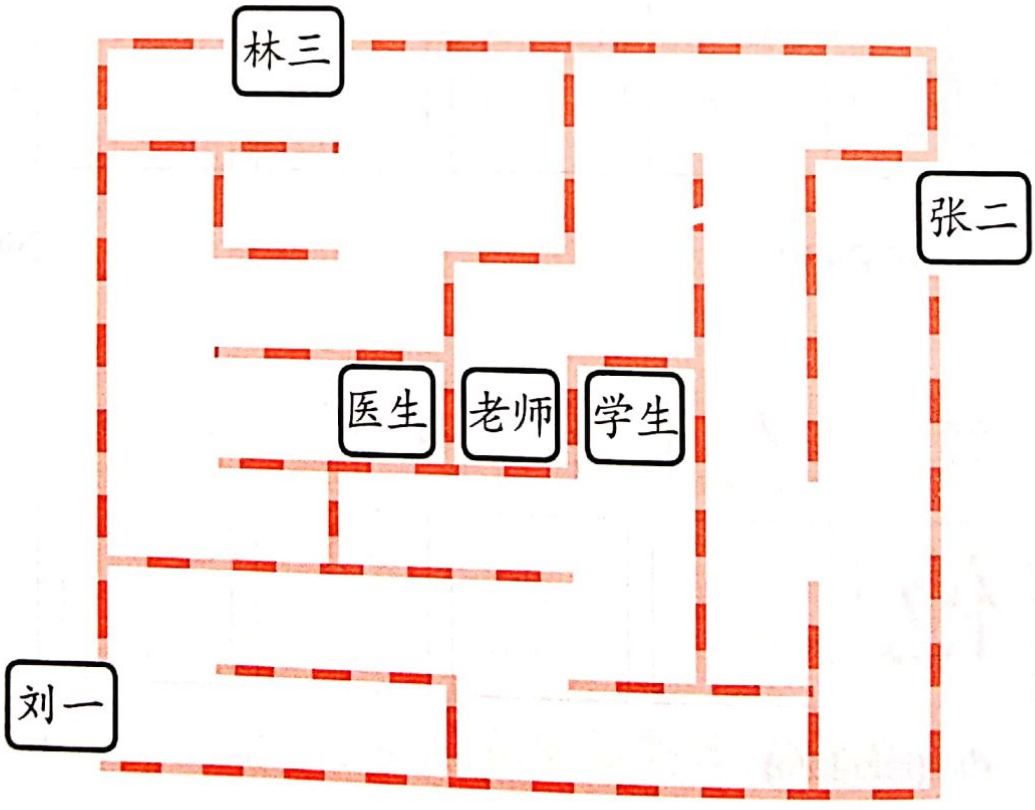
dia (perempuan) ..... guratan

de ノ 𠂉 白 白 自 自 的 的

的

punya; yang (partikel) ..... guratan

4 **Hubungkan kata-kata di luar labirin ke profesi masing-masing dan lingkari 是 atau 不是 yang sesuai di bawah.**



Dipindai dengan CamScanner

Zhāng Èr lǎoshī.
a. 张二 (是/不是) 老师。

Lín Sān yīshēng.
b. 林三 (是/不是) 医生。

Liú Yī lǎoshī.
c. 刘一 (是/不是) 老师。

d. 张二 (是/不是) 医生。

xuésheng.
e. 林三 (是/不是) 学生。

f. 刘一 (是/不是) 学生。

5 Bacalah cerita singkat tentang 刘三 di bawah ini.

你好！我叫刘三，我是学生。我爸爸叫刘友，

他是老师。我哥哥叫刘二。刘二不是老师，他是学生。

Bacalah pernyataan tentang 刘三 dan keluarganya di bawah ini.
Lingkari 对 jika benar dan 不对 jika salah:

a. 他叫刘三 。 (对 不对)

b. 他不是医生 。 (对 不对)

c. 他哥哥是学生 。 (对 不对)

d. 他爸爸是医生 。 (对 不对)

e. 他爸爸叫刘二 。 (对 不对)

Dipindai dengan CamScanner

Dì-bā kè
第八课

Unit 8

Nǐ qù nǎr?
你去哪儿?

1 Ayo menulis radikal.

一 十 才 木

木

一 十 才 木

木

kayu, pohon

2 Beberapa huruf di bawah kehilangan radikalnya! Cobalah pasangkan radikal di kiri ke huruf yang tepat dan tuliskan radikal dan pinyin dari hurufnya. (contoh: 日——十 membentuk 早, pinyinnya: zǎo)

女 口 亻 日

女 口 宀

(尔)是我的朋友。		
我(马)(马)是医生。		
他是你爸爸(马)。		
我(豕)有三口人。		
老师(早)!	早	zǎo
你去(那)儿?		

Dipindai dengan CamScanner

3 Ayo menulis huruf Mandarin.

mǎ 一 马 马

马	马	马	马		

kuda ..... guratan

ma 丨 口 吗 吗 吗 吗

吗	吗	吗	吗		

apakah (partikel) ..... guratan

mā 𠂉 女 女 妈 妈 妈

妈	妈	妈	妈		

ibu 妈= ..... guratan

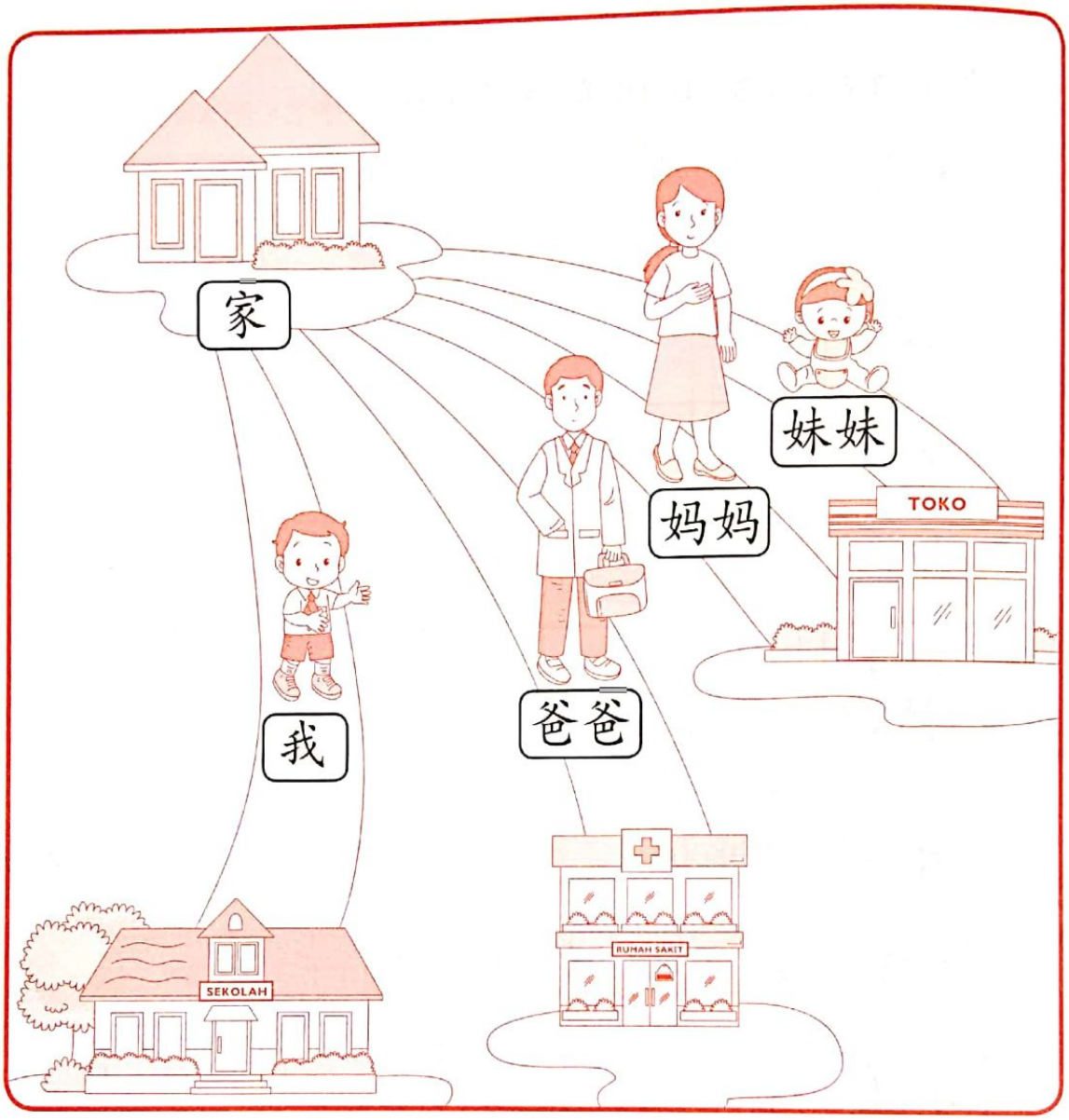
qù 一 十 土 去 去

去	去	去	去		

pergi ke ..... guratan

Dipindai dengan CamScanner

4 Perhatikan gambar di bawah ini dan lingkarilah jawaban yang tepat:



1. 我爸爸是老师吗？ (是/不是)
2. 我爸爸去医院吗？ (去/不去)
3. 我妈妈去学校吗？ (去/不去)
4. 我是老师吗？ (是/不是)
5. 我妹妹去商店吗？ (去/不去)

Dipindai dengan CamScanner

5 Perhatikan gambar di nomor 4 dan pilihlah jawaban yang tepat untuk dialog di bawah:

1. A: 我家有几口人?

   B: 我家有(三/四/五/六)口人。

2. A: 爸爸去哪儿?

   B: 爸爸去(商店/医院/学校/家)。

3. A: 我去哪儿?

   B: 我去(商店/医院/学校/家)。

4. A: 妈妈去哪儿?

   B: 妈妈去(商店/医院/学校/家)。

5. A: 妹妹去哪儿?

   B: 妹妹去(商店/医院/学校/家)。

Dipindai dengan CamScanner

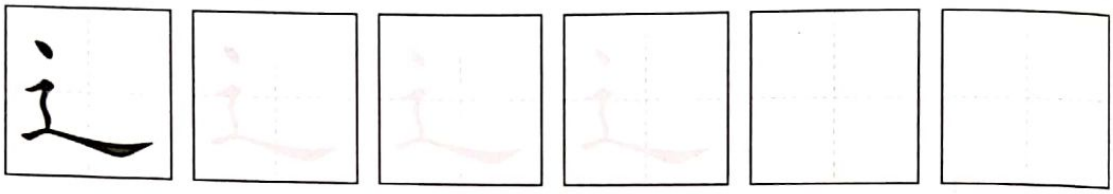
Dì-jiǔ kè
第九课

Unit 9

Zhè shì shénme?
这是 什么?

1 Ayo menulis radikal.

丶 讠 辶



berjalan

2 Tentukan radikal dari huruf-huruf di bawah ini dan tuliskan radikalnya di sebelah kanan huruf-huruf tersebut.

早		她	
家		吗	
好		叫	
什		这	
你		他	
校		妈	

Dipindai dengan CamScanner

3 Ayo menulis huruf Mandarin.

zhè 丶 一 ナ 文 文 讠文 这

这	这	这	这		

ini ..... guratan

shì 丨 冂 日 日 旦 早 昱 昰 是

是	是	是	是		

adalah; iya ..... guratan

shū 乛 弓 书 书

书	书	书	书		

buku ..... guratan

Dipindai dengan CamScanner

běnzi 一 十 才 木 本 了 子

本 子

buku tulis 本= ..... guratan 子= ..... guratan

4 **Lingkari huruf yang salah dalam kalimat-kalimat di bawah ini dan pilih huruf yang benar dari pilihan yang ada dalam kotak berikut.**

a.早	b.去	c.丢	d.吗	e.好
f.叫	g.子	h.什	i.他	j. 你

1. 老师，您妈！ ☐
2. 你爸爸是医生马？ ☐
3. Karen, 你旱！ ☐
4. 我丬Jason。 ☐
5. 你云哪儿？ ☐

Dipindai dengan CamScanner

6. 那是我的本了。 ☐

7. 这是尔的书包吗？ ☐

8. 那是计么？ ☐

5 **Lingkarilah kata yang berbeda dari kelompok kata di bawah ini (contoh: no. 1: 爸爸, 妈妈, 弟弟 adalah anggota keluarga, 本子 bukan anggota keluarga).**

1.	爸爸	妈妈	弟弟	本子
2.	医院	医生	老师	学生
3.	妈妈	弟弟	姐姐	妹妹
4.	商店	医院	老师	学校
5.	橡皮	本子	铅笔	学校
6.	十	是	五	八

Dipindai dengan CamScanner

Dì-shí kè
第十课

Unit 10

Zhù nǐ shēngri kuàilè
祝你 生日 快乐

1 Ayo menulis radikal.

丨 山 山

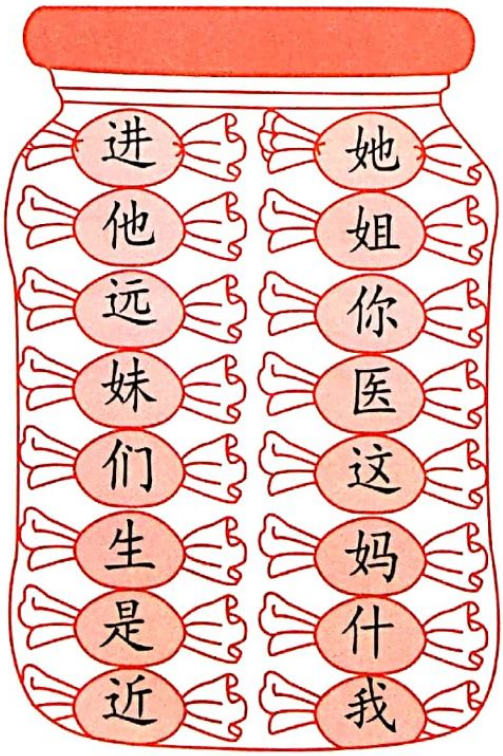
山 山 山 山 山 山

丨 山 山

山 山 山 山 山 山

gunung

2



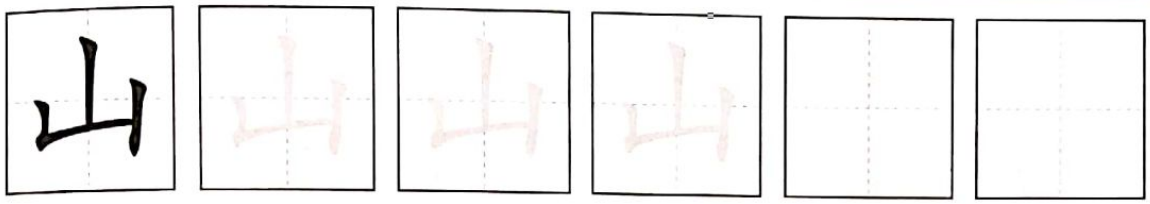
Di antara permen di samping ini, carilah huruf-huruf dengan radikal-radikal 辶, 女 dan 亻. Warnai huruf radikal 辶 dengan warna biru, 女 dengan warna kuning dan 亻 dengan warna hijau. Ada huruf-huruf yang tidak diwarnai. Susunlah menjadi kalimat yang memiliki arti. Apa arti kalimat tersebut? Kalimat:

.....

Dipindai dengan CamScanner

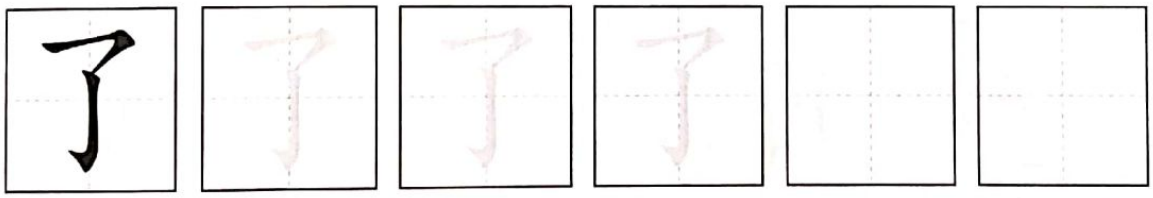
3 Ayo menulis huruf Mandarin.

shān 丨 山 山



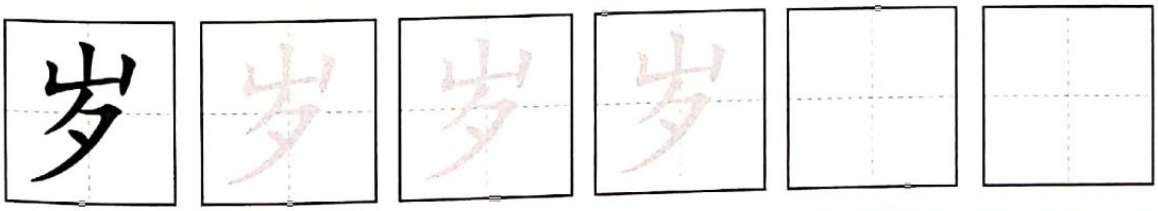
gunung ..... guratan

le 了 了



sudah (partikel) ..... guratan

suì 丨 山 山 岁 岁 岁



umur ..... guratan

Dipindai dengan CamScanner

jīntiān 丿 人 今 今 一 二 于 天

今 天 今 天 今 天

今 天

hari ini 今 = ... guratan 天 = ... guratan

shēngri 丿 𠂉 𠂉 牛 生 丨 冂 日 日

生 日 生 日 生 日

生 日

hari ulang tahun 生 = ... guratan 日 = ... guratan

Dipindai dengan CamScanner

4 Susunlah kata-kata acak di bawah ini menjadi kalimat yang benar. (Hanya kata-kata yang di atasnya tertera pinyin yang kamu boleh tulis pinyinnya saja). Contoh: 是/爸爸/我/他。 **Menjadi:** 他是我爸爸。

yīshēng
1. 医生/妈妈/我/是。

   我 _____。

yǒu jiā
2. 几/你/口/有/人/家？

   你 _____？

3. 姐姐/我/一个/有。

   我 _____。

4. 妹妹/她/你/吗/是？

   她 _____？

5. 不/本子/我/这/是/的。

   这 _____。

Dipindai dengan CamScanner